



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

"Aprob"

Directoare I.P. Centrul de Excelență în
Energetică și Electronică

Mariana BARLADEAN

"17" septembrie 2025



Curriculum disciplinar la unitatea de curs

F.03.O.011 Măsurări electrice și electronice

(Plan de învățământ 97/2024, aprobat prin OMEC 1519/2024 din 28.10.2024)

P.02.O.015 Măsurări electrice și electronice

(Plan de învățământ SC-136/24, aprobat prin OMEC 1871/2024 din 23.12.2024)

Programul de studii: 0713.2 Electromecanică

Calificarea: 0713.2.1 Tehnician/tehniciană electromecanic

Chișinău 2025

Aprobat la:

Consiliul metodic-științific al I.P. Centrului de Excelență în Energetică și Electronică din 15 septembrie 2025, director adjunct pentru instruire Virgil BANTAȘ _____

Ședința Catedrei Electrotehnică a I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din 09 septembrie 2025, șef catedră Svetlana CECAN _____

Coordonat cu:

Instituția Publică Colegiul Politehnic din mun. Bălți

Instituția Publică Colegiul Tehnic Agricol din Soroca

Autori:

Veaceslav TOFĂNICĂ, profesor discipline de specialitate, grad didactic doi, I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

Veaceslav CEAUȘ, profesor discipline de specialitate, grad didactic superior, șef catedră Automatizări, I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

Recenzenți:

1. CIOBANU Viorel, Director Tehnic, Compania Electrica S.R.L.
2. CARAPOSTOL Ion, Șef adjunct serviciu în industria prelucrătoare (SAIT)
3. BURDUNIUC Marcel, dr. lector universitar, (UTM)

Adresa Curriculumului în Internet:

<https://ceee.md/programe-de-formare-profesionala/>

Cuprins

I. Preliminarii.....	4
II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențele profesionale și rezultatele învățării	4
IV. Administrarea modulului	5
V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	6
VI. Unități de învățare.....	6
VII. Studiu individual ghidat de profesor	8
VIII. Lucrările de laborator/practice recomandate.....	9
IX. Sugestii metodologice.....	9
X. Sugestii de evaluare	10
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii	11
XII. Resurse didactice recomandate elevilor	11

I. Preliminarii

Curriculumul pentru unitatea de curs *Măsurări electrice și electronice* este un document normativ și obligatoriu pentru realizarea procesului de pregătire a tehnicienilor în învățământul profesional tehnic postsecundar, este parte componentă a Planului de învățământ aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, numărul de înregistrare Nr.SC 97/24 din 28 octombrie 2024, *termenul de studii 4 ani*, și Planul de învățământ SC-136/24, aprobat prin Ordinul MEC 1871 din 23 decembrie 2024 (Dual), *termenul de studii 2 ani*, programul de formare profesională **0713.2 Electromecanică**, calificarea **0713.2.1 Tehnician/tehniciană electromecanic**.

Unitatea de curs *Măsurări electrice și electronice* reprezintă unul din modulele de bază în pregătirea specialiștilor din domeniul ingineriei electrice, oferindu-le elevilor competențe cognitive și funcțional-acționare atât pentru formarea erudiției de tehnician, cât și pentru desfășurarea lucrărilor specifice domeniului. Unitatea de curs *Măsurări electrice și electronice* este indispensabilă oricărui specialist din domeniul tehnic pentru a-i permite interpretarea corectă, unitară și obiectivă a elementelor privind structura, proprietățile, controlul și exploatarea oricărui produs tehnic.

Scopul unității de curs constă în cunoașterea profundă a performanțelor metrologice, a principiului de funcționare a aparatelor de măsurat electrice și electronice, a domeniului de utilizare a acestora, modului de conectare a aparatelor în circuit, a metodelor de efectuare a măsurărilor și de apreciere a rezultatelor acestora, precum și în familiarizarea cu echipamentele și tehnicile moderne de achiziție a informației de măsurare. Pentru demararea procesului de învățare sunt necesare cunoștințele dobândite la următoarele discipline: matematica, fizica, chimie, desenul tehnic, materiale electrotehnice, electrotehnica.

II. Motivația disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Dezvoltarea tehnologiilor este direct legată de cea a mijloacelor de măsurat. Orice activitate pentru realizarea căreia sunt folosite mijloace tehnice cu parametri de precizie presupune cel puțin o operație de măsurare. Măsurarea a devenit o componentă indispensabilă în toate etapele de atestare a calității unui produs, din faza de concepție până la controlul final.

Curriculumul disciplinar *Măsurările electrice și electronice* fac parte din domeniul de cunoștințe referitoare la măsurări, cuprinzând toate aspectele, atât teoretice, cât și practice, indiferent de nivelul lor de precizie, mărimea măsurată, modalitatea și scopul efectuării, domeniul științei sau tehnicii în care intervin.

Studierea disciplinei în cauză are un rol important în formarea competențelor profesionale, creând precondiții pentru studiarea viitoarelor discipline și module prevăzute în planul de învățământ: F.03.O.012 Teoria circuitelor electrice; F.04.O.013 Bazele teoretice ale electrotehnicii; F.04.O.014 Electronica de putere; F.04.O.015 Aparat electrice; S.05.O.019 Transformatoare și mașini asincrone; S.06.O.021 Acționări electrice.

III. Competențele specifice și rezultatele învățării

Unitatea de curs *Măsurări electrice și electronice* va contribui la formarea rezultatelor învățării descrise în Standul de calificare care, la rândul lor, vor asigura formarea competențelor profesionale specificate în standul ocupațional:

Rezultate ale învățării (Rî) din standardul de calificare	Competențe profesionale (CP) din standardul ocupațional
RÎ4: Absolventul poate realiza schița de amplasare a echipamentelor și utilajelor electromecanice, justificând soluția aleasă pe baza cerințelor tehnice și a măsurărilor efectuate.	CP 5. Elaborarea documentației tehnice
RÎ6: Absolventul poate executa lucrări de instalare a echipamentelor și utilajelor electromecanice, respectând normele SSM, protecția mediului și securitatea energetică.	CP 6. Planificarea lucrărilor de instalare
RÎ7. Absolventul poate executa lucrări de montare, testare și punere în funcțiune a echipamentelor și utilajelor electromecanice, conform documentației tehnice.	CP 7. Executarea montajului echipamentelor electromecanice CP 8. Realizarea punerii în funcțiune a echipamentelor electromecanice
RÎ9. Absolventul poate realiza activitățile de mentenanță a utilajelor și echipamentelor electromecanice, aplicând metode și tehnici adecvate și respectând normelor tehnice și cerințele SSM.	CP 10. Organizarea/realizarea activităților de mentenanță a utilajelor și echipamentelor electromecanice

După studierea disciplinei *Măsurări electrice și electronice*, elevul va fi capabil:

- să opereze cu noțiuni fundamentale din domeniul măsurări electrice și electronice în cadrul proceselor tehnologice.
- să utilizeze echipamentul și aparatele electrice de măsurat în domeniul electroenergeticii.
- să aplice tehnici de acumulare, înregistrare, reprezentare, interpretare și comunicare a informației referitoare la aparate, echipament, algoritmi de măsurare etc.
- să respecte normele privind utilizarea corectă a aparatelor de măsurat și echipamentelor în domeniul industrial.
- să selecteze aparatele de măsurat și accesoriile necesare din punct de vedere electric, ce sunt utilizate la construcția și exploatarea instalațiilor electrice și electronice în electroenergetică.
- să participe la asamblarea circuitelor electrice și electronice pentru măsurare cu ajutorul aparatelor de măsurat în domeniul electromecanicii.

IV. Administrarea disciplinei

Învățământ clasic, 4 ani

Semestrul	Numărul de ore					Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct			Lucrul individual		
		Teorie	Practică	Laborator			
III	90	35	-	10	45	examen	3

Învățământ Dual, 2 ani

Semestrul	Numărul de ore					Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct			Lucrul individual		
		Teorie	Practică	Laborator			
II	150	30	90	-	30	examen	5

V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Învățământ clasic, 4 ani

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore				
		Total	Contact direct			Lucrul individual
			Teorie	Practică	Laborator	
1.	Elemente de metrologie generală	12	8	-	-	4
2.	Aparate de măsurat electrice (AME)	16	8	-	-	8
3.	Măsurarea mărimilor electrice	26	10	-	8	8
4.	Aparate și metode de măsurat electronice	21	9	-	2	10
	Total	90	35	-	10	45

Învățământ Dual, 2 ani

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore				
		Total	Contact direct			Lucrul individual
			Teorie	Practică	Laborator	
1.	Elemente de metrologie generală	34	8	20	-	6
2.	Aparate de măsurat electrice	40	8	24	-	8
3.	Măsurarea mărimilor electrice	42	8	26	-	8
4.	Aparate și metode de măsurat electronice	34	6	20	-	8
	Total	150	30	90	10	30

VI. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
1. Elemente de metrologie generală	
- Caracterizarea procesului de măsurare, mijloacelor de măsurare, metodelor de măsurare.	1.1 Conținutul și sarcinile obiectului. Noțiuni metrologice principale.
- Clasificarea erorilor de măsurare.	1.1 Procesul, mijloace și metode de măsurare
- Descrierea caracteristicilor metrologice ale aparatelor de măsurat electrice.	1.2 Erori de măsurare.
	1.3. Caracteristici metrologice ale aparatelor de măsurat electrice
2. Aparate de măsurat electrice (AME)	

- Descrierea generală a aparatelor de măsurat electrice. - Explicarea schemei generale și principiului de funcționare ale aparatelor de măsurat electrice. - Deducerea ecuației statice de transfer generale a aparatului de măsurat electric - Caracterizarea aparatelor de sistem magnetoelectric. - Caracterizarea aparatelor de sistem feromagnetic. - Caracterizarea aparatelor de sistem electrodinamic	2.1 Aparat de măsurat electrice (AME). Schema funcțională generală, principiul de funcționare. 2.2 Clasificarea, marcarea și părțile componente ale AME 2.3 Aparat de sistem magnetoelectric. Funcționarea, proprietățile de bază, domeniile de utilizare, prevenirea defectăunilor și remedieri. 2.4 Aparat de sistem feromagnetic și electrodinamic. Funcționarea, proprietățile de bază, domeniile de utilizare, prevenirea defectăunilor și remedieri.
3. Măsurarea mărimilor electrice	
- Explicarea schemelor de montaj în circuitele de măsurare cu ampermetre, voltmetre - Explicarea principiului de extindere a domeniului de măsurare la ampermetre și voltmetre - Distingerea metodelor de măsurare a rezistenței electrice. - Clasificarea metodelor de măsurare a puterii electrice - Descrierea metodelor de măsurare a energiei electrice în circuit de curent alternativ monofazat.	3.1 Metode de montare a ampermetrelor și voltmetrelor în circuite. 3.2 Metode de extindere a domeniului de măsurare la ampermetre și voltmetre 3.3 Metode de măsurare a rezistenței electrice 3.4 Metode de măsurare a puterii electrice 3.5 Metode de măsurare a energiei electrice în circuit de curent alternativ monofazat
4. Aparat și metode de măsurat electronice	
- Definirea noțiunii de aparat de măsurat digital - Explicarea schemei de structură și a schemei funcționale ale aparatului de măsură digital - Caracterizarea voltmetrelor digitale de curent continuu și alternativ.	4.1. Voltmetre electronice digitale. Schema de structură și schema funcțională. 4.2. Generatoare de semnale. Generarea frecvențelor joase.
- Explicarea principiilor de obținere a semnalelor în generatoarele de măsură de frecvențe: joasă, înaltă și ultraînaltă - Definirea noțiunii de osciloscop catodic. - Explicarea schemei funcționale a osciloscopului universal. - Descrierea construcției tubului cu raze catodice și a schemei de baleiaj ale osciloscopului catodic. - Explicarea principiului de obținere a bazei de timp în osciloscopul catodic.	4.3. Osciloscopul catodic. Osciloscopia electronice digitale. Schema de structură și funcțională. 4.4. Metode de măsurare a parametrilor electrice cu osciloscopia electronice 4.5. Frecvențmetre electronice. Schema de structură și schema funcțională.

- Descrierea generală a osciloscoapelor multispot, multicanal și digital. - Măsurarea parametrilor electrici cu osciloscoape electronice - Explicarea schemelor funcționale și a principiilor de lucru ale frecvențmetrelor și fazmetrelor digitale.	
--	--

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Învățământ clasic, 4 ani / Învățământ Dual, 2 ani

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Numărul de ore
1. Elemente de metrologie generală			
1.1 Erori de măsurare	Studiu de caz	Prezentarea studiului	2 ore
1.2 Etaloane	Rezumat scris	Prezentarea rezumatului	2 ore
2. Aparat de măsurat electrice (AME)			
2.1 Aparat de măsurat analogice indicatoare. Logometre și galvanometremagnetoelectrice	Prezentare	Derularea prezentării	2 ore
2.2 Aparat ferodinamice, aparat bimetalice	Referat	Prezentarea referatului	4 ore
2.3 Aparat cu redresor	Referat	Prezentarea referatului	4 ore
2.4 Aparat cu termocuplu	Referat	Prezentarea referatului	2 ore
3. Măsurarea mărimilor electrice			
3.1 Măsurarea rezistenței electrice prin metode de punte.	Prezentarea	Derularea prezentării	4 ore
3.2 Măsurarea puterii electrice în circuite de curent alternativ de frecvență audio și radiofrecvență	Studiu de caz	Prezentarea studiului	4 ore
3.3 Măsurarea energie electrice în curent alternativ monofazat	Problemă	Rezolvarea problemei	4 ore
3.4 Instrumente virtuale utilizate în calitate de mijloace de achiziție și vizualizare a rezultatelor experimentului de măsurare	Referat	Prezentarea referatului	2 ore
4. Aparat și metode de măsurat electronice			

4.1. Multimetre electronice digitale moderne	Prezentarea	Derularea prezentării	4 ore
4.2. Generatoare de semnal funcționale, realizate prin mijloace soft	Referat	Prezentarea referatului	4 ore
4.3. Utilizarea plăcii Arduino Uno în măsurători electrice și electronice.	Referat	Prezentarea referatului	3 ore
4.4. Instrument virtual DAQ-Arb.	Referat	Prezentarea referatului	2 ore
4.5. Instrument virtual DAQ-Scope.	Prezentarea	Derularea prezentării	2 ore
Total			45

VIII. Lucrări de laborator/practice recomandate

Învățământ clasic, 4 ani / Învățământ Dual, 2 ani

Nr. d/o	Unități de învățare	Denumirea lucrărilor de laborator/practice	Nr. de ore	
			Clasic	Dual
1.	Măsurarea mărimilor electrice	Măsurarea intensității curentului și tensiunii	2	20
		Măsurarea rezistenței electrice prin metoda indirectă cu ajutorul ampermetrului și voltmetrului	2	20
		Măsurarea puterii active în circuite de curent alternativ monofazat cu ajutorul wattmetrului electrodinamic	2	26
		Măsurarea energiei electrice active în circuite de curent alternativ monofazat cu ajutorul contorului de inducție	2	24
2.	Aparate și metode de măsură electronice	Măsurarea tensiunilor de curent continuu și alternativ cu voltmetru digital	2	20
Total			10	90

IX. Sugestii metodologice

Elementul de bază al disciplinei *Măsurări electrice și electronice* sunt competențele specifice ce trebuie formate și dezvoltate în procesul de instruire profesională. Pentru a atinge scopul propus, demersul didactic trebuie să întrunească două condiții:

1. *Organizarea activităților didactice,*
2. *Selectarea adecvată a metodelor de instruire.*

Autorii curriculumului recomandă utilizarea următoarelor metode de instruire pe unități de învățare:

- *Elemente de metrologie generală:* explicația, observația, descrierea, SINELG, harta conceptuală, predarea reciprocă, studiu de caz etc.

- *Aparate de măsurat electrice (AME)*: explicația, demonstrația cu obiecte, simularea, demonstrația cu acțiuni, tehnici video etc.
- *Măsurarea mărimilor electrice*: explicația, algoritmizarea, problematizarea, demonstrația cu mijloace tehnice, simularea, demonstrația cu acțiuni, tehnici video, demonstrații grafice etc.
- *Aparate de măsură electronice*: explicația, simulare, demonstrații grafice, demonstrația cu acțiuni, învățarea prin descoperire etc.

În cadrul lecțiilor practice se vor selecta metode activ – participative, în scopul dezvoltării la elevi a abilităților necesare. Cele mai indicate sunt: instruirea programată, algoritmizarea, simularea, oferind posibilitatea de ghidare a activității elevului în bază de situații practice.

Metodele utilizate în realizarea sarcinilor propuse pentru studiul individual ghidat de profesor permit adaptarea la tempoul de învățare individuală. Metoda studiul de caz valorifică o situație reală care se analizează și se rezolvă. Avantajul metodei constă în faptul că fiecare dintre elevi își va aduce aportul la analiza și rezolvarea problemei. Elaborarea referatelor și prezentărilor dezvoltă diverse abilități cum ar fi: de lectură eficientă, autonomia, flexibilitatea.

X. Sugestii de evaluare

Axarea procesului de învățare – predare – evaluare pe competențe presupune efectuarea evaluării pe parcursul întregului proces de instruire. Evaluarea continuă va fi structurată în evaluări formative și evaluări sumative (finale) ce țin de interpretarea creativă a informațiilor și de capacitatea de a rezolva situațiile de problemă.

Activitățile de evaluare vor fi orientate spre motivarea elevilor și obținerea unui feedback continuu, fapt ce va permite corectarea operativă a procesului de învățare, stimularea autoevaluării și a evaluării reciproce, evidențierea succeselor, implementarea evaluării selective sau individuale.

Pentru a eficientiza procesele de evaluare, înainte de a demara evaluările, cadrul didactic va aduce la cunoștința elevilor tematica lucrărilor, modul de evaluare (bareme/grile/criterii de notare) și condițiile de realizare a fiecărei evaluări.

Evaluarea curentă/formativă se va realiza prin diverse modalități: observarea comportamentului elevului, analiza rezultatelor activității elevului, discuția/conversația, prezentarea referatelor. Prin evaluarea curentă/formativă, cadrul didactic informează elevul despre nivelul de performanță; îl motivează să se implice în dobândirea competențelor profesionale.

Evaluarea sumativă se realizează la finele studierii unității de învățare în baza simulării în atelier a unei situații de problemă din contexte profesionale variate, care solicită elevului demonstrarea competenței profesionale. Cadrele didactice vor elabora sarcini prin care vor orienta comportamentul profesional al elevului spre demonstrarea sistemului de cunoștințe și abilități. În acest scop, vor fi clar stabiliți indicatorii și descriptorii de performanță ai procesului și produsului realizat de către elev.

În calitate de produse pentru măsurarea competenței se vor folosi după caz:

- Citirea și marcarea elementelor constructive ale aparatelor electromecanice.
- Măsurarea intensității curentului electric.
- Măsurarea tensiunii electrice.
- Măsurarea rezistenței electrice.
- Măsurarea puterii electrice.
- Măsurarea energiei electrice.
- Măsurarea parametrilor diferitelor mărimi fizice.
- Determinarea caracteristicii amplitudine-frecvență.

- Determinarea parametrilor generatoarelor de semnal.
- Măsurări cu osciloscopul catodic/digital

Criteriile de evaluarea a produselor lucrărilor practice și de laborator:

- Corectitudinea conectării aparatelor de măsurat;
- Corectitudinea interpretării datelor măsurate;
- Corectitudinea prelucrării datelor măsurate;
- Respectarea cerințelor de securitate la locul de muncă;
- Respectarea cerințelor ergonomice;
- Claritatea rapoartelor tehnice întocmite.

Pentru evaluarea finală, autorii curriculumului recomandă efectuarea examenului asistat la calculator sau test scris.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Cerințe față de sală de curs: proiector multimedia, mostre, planșe.

Cerințe față de sală de laborator. Câte un loc pentru fiecare elev dotat cu:

Nr. crt.	Denumirea resursei	Cant. (buc.)
1.	Voltmetru electromagnetic	1/elev
2.	Ampermetru electromagnetic	1/elev
3.	Wattmetru electrodinamic	1/elev
4.	Magazin de rezistențe etalon	2/elev
5.	Voltmetru electronic digital	1/elev
6.	Generator de măsură de joasă frecvență	1/elev
7.	Generator de măsură de înaltă frecvență	1/5 elev
8.	Osciloscop electronic catodic	1/5 elevi
9.	Osciloscop electronic digital	1/5 elevi
10.	Sursă de alimentare de curent continuu (de joasă tensiune)	1/elev
11.	Sursă de alimentare de curent alternativ	1/elev

VII. Resurse didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
1.	Eugenia Isac Măsurări electrice și electronice, clasele a X-a, Editura didactică și pedagogică, București 1996	Bibliotecă
2.	Mihai Miron, Liliana Miron Măsurări electrice și electronice, Editura Academiei forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov 2003	Bibliotecă
3.	E. Nicolau, Măsurări electrice și electronice, Editura didactică și pedagogică, București 1986	Bibliotecă
4.	Emil Vremeră „Măsurări electrice și electronice”, MATRIX – ROM,	Bibliotecă

	București, 2002;	
5.	Ștefan Ababei, George Culea „Măsurări electrice și achiziții de date” Editura Tehnica - Info Chișinău 2003;	Biblioteca
6.	Cristian Mirescu, Florin Mareș, Laborator tehnologic, Lucrări de laborator, cl. a XI-a, XII-a, Editura Economică Preuniversitară, București 2004	Biblioteca
7.	Cornelia Marcuță, Mihai Crețu „Măsurări electrice și electronice”; Editura Tehnica – Info ,Chișinău 2002;	Biblioteca
8.	Surse internet: www.didactic.ro www.scribd.com www.wikipedia.org www. biblioteca.regielive.ro www. cursuri-online.wikispaces.com	internet